

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА УВАРОВО  
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

15.01.2018 г.

№ 10/1

Об утверждении муниципальной программы «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях города Уварово Тамбовской области».

С целью создания системы профориентационной работы в образовательных организациях города Уварово ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую муниципальную программу «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях города Уварово Тамбовской области», далее Программа (приложение).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

- внести коррективы в планы работы по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений города Уварово на 2018-2022 гг. в соответствии с Программой.

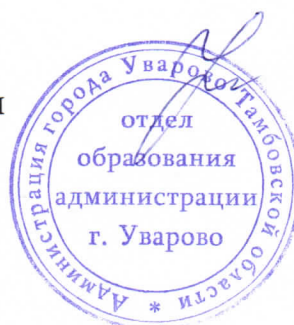
- обеспечить проведение мероприятий указанных в Программе.

- обеспечить выполнение целевых показателей Программы.

3. Руководителям дошкольных образовательных организаций организовать мероприятия по ранней профориентационной работе с детьми дошкольного возраста.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Ю.В. Копнину.

Начальник отдела образования



Н.А. Нечаева

Утверждена приказом отдела  
образования администрации города  
Уварово Тамбовской области от  
от «15» января 2018 года № 10/1

Муниципальная программа  
**«Организация системы профориентационной работы  
в образовательных организациях города Уварово Тамбовской  
области»**

Город Уварово  
2018 год

### Паспорт программы

Наименование Программы	Муниципальная программа «Организация системы профориентационной работы в образовательных организациях города Уварово Тамбовской области» (далее – программа)
Исполнители Программы	Отдел образования администрации города Уварово Тамбовской области
Цель Программы	Создание системы профориентационной работы с учащимися, в том числе и с дошкольниками, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями и способностями детей, ответственному и осознанному профессиональному выбору, с учетом социокультурной и экономической ситуации в муниципалитете, регионе и стране.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка и принятие нормативно-правовой базы для реализации мероприятий Программы.</li> <li>2.Ранняя профориентация обучающихся и профориентация обучающихся с ОВЗ.</li> <li>3. Повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области</li> <li>4.Формирование положительного имиджа профессий и специальностей, востребованных для эффективного социально-экономического развития региона.</li> <li>5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации.</li> <li>6.Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения системы профориентации молодежи;</li> <li>7.Проведение мониторинга качества профориентационной работы.</li> <li>8. Определение форм и методов социального партнёрства образовательных организаций, Центра занятости населения и предприятий г.Уварово по вопросам профессионального самоопределения учащихся.</li> <li>9. Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда в городе Уварово и регионе.</li> </ol>
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2018-2022 гг. в соответствии с планом мероприятий, который реализуется путем поэтапного выполнения запланированных мероприятий.

	1 этап – подготовка и запуск программы 2018г.; 2 этап – реализация Программы и организация мониторинга программы - 2018-2020 гг. 3 этап – аналитический (июнь 2022-декабрь 2022)
Оценка эффективности реализации Программы	При эффективной профориентационной деятельности в образовательных организациях ожидается положительная динамика целевых показателей указанных в 3 разделе.
Ожидаемые конечные результаты	-наличие договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с организациями высшего профессионального образования у 100% ОО; -наличие страницы на сайте ОО по профориентации; -обеспечение информированности 100% учащихся о муниципальном, региональном рынках труда и перспективах экономического развития региона; -увеличение доли выпускников, продолжающих обучение в профессиональных образовательных организациях Тамбовской области
Контроль за исполнением Программы	Контроль за исполнением Программы осуществляет отдел образования администрации города Уварово

### Основные понятия и термины

**Профессиональная ориентация** – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда города, региона, страны; на оказание помощи молодежи и в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

- *профессиональное просвещение* – ознакомление учащихся с современными видами трудовой деятельности, социально-экономическими и психофизиологическими особенностями различных профессий, потребностями в квалификационных кадрах, требованиями предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности. Профессиональное просвещение формирует у молодежи мотивированные профессиональные намерения, в основе которых лежит осознание ими социально-экономических потребностей и своих психофизиологических возможностей.

- *профессиональное воспитание* - формирование склонностей и интересов обучающихся. Сущность педагогической работы в плане профессионального воспитания заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в

разнообразных формах учебной и внеклассной работы, собственному полезному труду. Это позволит учащимся на практике определить свои склонности и способности.

- *профессиональное консультирование* – оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении и предоставление рекомендаций учащимся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

- *психологическую поддержку* – методы, способствующие снижению психологической напряжённости, умению соотносить свои склонности способности с требованиями профессиональной деятельности, формированию позитивного настроения и уверенности в будущем, положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

## **I. Пояснительная записка**

**Обоснование необходимости решения проблемы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных организаций программными методами:**

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка воспитанников и учащихся к осознанному профессиональному выбору. Реально ребенок, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и её готовности к выбору будущей профессии - важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Поэтому главная задача образовательной организации на сегодняшний день - подготовить воспитанников и учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Формирование представлений детей о мире профессий, на основе создания максимально разнообразных впечатлений о разных профессиях, в условиях игровой деятельности дошкольников. Для этого необходимо сформировать у детей социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и

деятельности, в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Профессиональное самоопределение - процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Анализ поступления выпускников школ города показывает, что учащиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность учащихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях области, промышленных предприятиях создает информационный вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

Программа предполагает создание системы профориентационной работы в муниципальном образовании город Уварово с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций общеобразовательных, среднего, высшего профессионального образования, «Центра занятости населения».

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься учащиеся после окончания школы, какую профессию они выберут, и где будут работать. Кроме того грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

## **II. Цели и задачи Программы**

**Цель:** создание системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями учащихся, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности, с учетом социокультурной и экономической ситуацией в городе и регионе.

Создание условий для развития трудолюбия, интереса к проблеме выбора профессии и мечты о профессии, пропаганда профориентационной работы

### **Задачи:**

- создание нормативной базы по профориентационной работе с учащимися;
- повышение уровня информированности учащихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития области;

- повышение уровня привлекательности обучения для учащихся в образовательных организациях профессионального образования;
- формирование у учащихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;
- определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий города, «Центра занятости населения» по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
- ранняя профориентация в дошкольном возрасте.

### **Направления деятельности**

#### **1. Нормативное обеспечение.**

Создание в ОО нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).

#### **2. Методическое сопровождение.**

Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности по профориентационной работе с учащимися.

3. Организационно - деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в общеобразовательных организациях.

## **III. Оценка эффективности реализации Программы**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе детьми начиная с дошкольного возраста, при выявлении реальных интересов школьников, их способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям города, общества в целом. К основным результативным критериям и показателям эффективности профориентационной работы, прежде всего, относятся:

- достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии учащиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

- потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии - это самостоятельно проявляемая учащимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность учащихся в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

- степень самопознания учащихся. От того, насколько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать учащимся достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

-наличие у учащихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

### **Целевые показатели (индикаторы) эффективности Программы**

По итогам реализации Программы планируется достижение следующих целевых показателей (индикаторов):

1) Доля учащихся 6-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационной направленности, %

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
основной	98	98	98	98	98

2) Доля обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы, соответствующие профилю обучения, %

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
основной	75	80	85	90	95

3) Доля обучающихся 9 и 11 классов, поступивших в ПОО и ОО ВО по профилю обучения, %

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год



дополнительный	60	65	70	75	80
----------------	----	----	----	----	----

4) Доля учащихся 6-11 классов, принявших участие в Федеральном проекте «Успех каждого ребенка»

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
дополнительный	20	25	30	35	40

5) Количество обучающихся с ОВЗ различными конкурсами, профориентационными пробами, мастер-классами и пр.

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
дополнительный	3	5	8	9	9

6) Количество экскурсий (очных, заочных) на предприятия и организации города, области.

Тип показателя	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
дополнительный	5	8	8	9	9

#### IV. Основные мероприятия по реализации Программы

<b>Информационно-конструктивная работа в образовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

классов)		
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обеспечению	Постоянно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративноприкладного творчества, спортивнотехнического, художественного направлений	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
<b>Работа с дошкольниками</b>		
Воспитание у детей положительного, ценностного отношения к труду через целевые и виртуальные экскурсии, беседы, чтение художественной литературы, рассматривание картин, слайдов, просмотр видеофильмов о профессиях взрослых, дидактические игры, моделирующие	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители дошкольных образовательных организаций

структуру трудового процесса, рассматривание предметов, инструментов, материалов как компонентов трудового процесса, изобразительная деятельность, сюжетно – ролевые игры, позволяющие включать реальные трудовые процессы, организация детских мини – мастерских, детские проекты, проблемные обсуждения.		
<b>Работа с родителями</b>		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессии учащимися, курсов, факультативов	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с их родителями- представителями различных профессий	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение 2018- 2022 г.г.	

<b>Работа с учащимися</b>		
Участие учащихся 1 – 11 классов в онлайн-уроках по финансовой грамотности	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Экскурсии (очные, заочные) по предприятиям города и области	В течение 2018- 2022 г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, руководители предприятий города (по согласованию)
Проведение профориентационных консультаций, бесед, классных часов	В течение 2018- 2022г.г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся ОО	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение месячников по профориентации, декад, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин в ОО	По планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	Ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация встреч со специалистами «Центр занятости»	По согласованию с «Центр занятости населения»	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Встречи обучающихся с представителями учебных заведений	По плану ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций в течение года	По отдельному графику	Отдел образования, МКУ ИМК
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Постоянно	Отдел образования, МКУ ИМК
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	В течение 2018 – 2022 г.г.	Отдел образования, МКУ ИМК

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
Разработка и утверждение Программы	январь-сентябрь 2018г	Отдел образования
Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования, работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	в течение 2019 г	«Центр занятости населения № 4» (по согласованию)
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	ежегодно	«Центр занятости населения № 4» (по согласованию)

<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с учащимися старших классов общеобразовательных организаций	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения № 4» (по согласованию)
Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	в течение 2019 г	«Центр занятости населения № 4» (по согласованию)
Консультирование по разработке и проведению классных часов по профессиональному самоопределению учащихся	в течение года	Отдел образования

<b>Организационно - деятельностное направление</b>		
<b>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Размещение информации по профориентационной работе на сайте ОО	в течение года	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Создание страниц по профориентации на сайтах ОО	2019 г.	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и	август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций

поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов)		
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	май-август ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Обеспечение школы и документацией и методическими материалами по профориентации	в течение года по запросу ОО	Отдел образования, «Центр занятости населения» (по согласованию)
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обучению	ежегодно	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация работы предметных кружков на базе школьных мастерских, кружков декоративно-прикладного творчества, спортивно-технических, художественных	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
<b>2. Работа с родителями</b>		
Лектории по теме «Роль семьи в правильном профессиональном	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных



самоопределении»		организаций
Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов, факультативов	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций, «Центр занятости населения» (по согласованию)
Встречи обучающихся с их родителями - представителями различных профессий	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Участие родителей в проведении экскурсий для учащихся на предприятия и в учебные заведения	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Родительские собрания (общешкольные, классные)	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию).
<b>3. Работа с учащимися</b>		
Экскурсии (очные, заочные) по профессиональным учебным заведениям города, области	в течение года по отдельному графику	Образовательные организации общего и профессионального образования (по согласованию)
Экскурсии на предприятия города	ежегодно по отдельному графику	Руководители предприятий города Уварово (по согласованию)
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации,	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения»

бесед, классных часов, видеолекториев и др.		(по согласованию) Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Индивидуальные и групповые консультации для учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций «Центр занятости населения» (по согласованию)
Тестирование профессиональных склонностей и интересов учащихся общеобразовательных организаций	февраль-апрель ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Участие в Чемпионате WorldSkills	Октябрь- ноябрь 2019 г.	Отдел образования, руководители муниципальных общеобразовательных организаций
«День открытых дверей» для учащихся общеобразовательных организаций	февраль-март ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	по планам ОО	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация предметных недель, декады	октябрь-ноябрь ежегодно	Отдел образования, руководители

		муниципальных общеобразовательных организаций
Участие в Чемпионате конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Май-июнь 2020г.	Отдел образования, руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	март ежегодно	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	в течение года по отдельному графику	«Центр занятости населения» (по согласованию)
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Подготовка рефератов, социальных проектов, научно-исследовательских работ учащихся ОО	в течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных общеобразовательных организаций
Организация ознакомительных экскурсий на кафедры высших учебных заведений области	в течение года по отдельному графику	Высшие учебные заведения области (по согласованию)